

CANP Costa Rica 2012: un gran éxito.

Nace la Red de Educación Matemática de América Central y el Caribe

Entre el 6 y 17 de agosto del 2012 en San José, Costa Rica, se realizó con gran éxito la *Escuela seminario internacional Construcción de Capacidades en Matemáticas y Educación Matemática: CANP Costa Rica 2012*.

Este evento fue organizado por la Comisión Internacional de Educación Matemática (International Commission on Mathematical Instruction ICMI). Es la segunda experiencia del proyecto *Capacity and Networking Project*, cuya primera edición fue en Malí (África) en el 2011, y la tercera se realizará en Cambodia (Asia) en el 2013. Se trata de uno de los principales proyectos de ICMI. El evento contó con el patrocinio de la International Mathematical Union IMU, el International Council for Science ICSU, el Comité Interamericano de Educación Matemática CIAEM, la UNESCO, el Centro de Investigaciones matemáticas CIMAT de México, el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica y la Universidad de Costa Rica.

El evento reunió a 67 académicos y educadores de Colombia, Panamá, Venezuela, República Dominicana, España, México, Cuba y Costa Rica, que desarrollaron 23 diversas actividades (conferencias, cursos, foros, simposio) en torno a las matemáticas y la educación matemática: matemáticas fundamentales en la educación primaria y secundaria, matemáticas contemporáneas, tecnologías, competencias profesionales, investigación, formación inicial y continua, uso de historia de la matemática, epistemología de las matemáticas. En este marco se realizó el *XXV Simposio Costarricense sobre Matemáticas, Ciencias y Sociedad*, que integró a unos 200 participantes.

La ceremonia inaugural contó con la participación del Ministro de Educación Pública de Costa Rica, Leonardo Garnier. La cobertura de prensa en Costa Rica fue muy amplia incluyendo televisión, radio y prensa escrita.

Un momento clave fue la presentación y discusión de 5 informes nacionales sobre la formación inicial y continua de los países de la región.

Un primer video sobre CANP 2012 se puede ver en <http://www.youtube.com/watch?v=JfMnODbNVpw&feature=youtu.be>.

El resultado más importante del CANP Costa Rica 2012 fue la fundación de la *Red de Educación Matemática de América Central y el Caribe*, que busca potenciar las capacidades en las matemáticas y la educación matemática en la región. El sitio web es: <http://redumatematicacyc.net>

La red inicia su trabajo con el apoyo de varias organizaciones internacionales: el ICMI, IMU, ICSU y el CIAEM, y ya cuenta con el respaldo de varias sociedades de educadores matemáticos de la región.

Esta red se ha organizado de una manera muy dinámica y autogestionaria por medio de siete áreas y 9 grupos de trabajo, cuyos objetivos generales se consignan:

1. Formación docente en Educación Matemática

- Contribuir en la formación inicial y continua de los educadores matemáticos de la región.

2. Relaciones entre matemáticos y educadores matemáticos. Acercando matemáticos y educadores matemáticos.

- Lograr la creación de una comunidad integradora y comprometida con la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en todos los niveles educativos, a mediano y largo plazo.
- Construir enlaces entre los investigadores en ciencias matemáticas, educación matemática y profesores (Primaria y secundaria).

3. Tecnologías y Educación Matemática

- Generar mecanismos y acciones de colaboración en el campo de la Tecnología y Educación Matemática en la región, para favorecer la construcción de capacidades en Matemáticas y Educación Matemática.

4. Investigación y formación de postgrados en Educación Matemática

- Establecimiento de mecanismos y acciones de colaboración tanto a nivel internacional como a los interno de los países que permitan un fortalecimiento sostenido y permanente de la investigación y los programas de postgrado en Educación Matemática en la región centroamericana y del Caribe.

5. Educación matemática comparada EMC

- Realizar estudios comparativos en educación matemática entre los distintos países de la región para proponer alternativas de mejoramiento de la calidad educativa.

6. Historia de la Matemática –Educación Matemática HM-EM

- Desarrollar e intercambiar experiencias que favorezcan la incorporación de la Historia de la Matemática en la Educación Matemática en al menos tres ámbitos: la investigación, la formación de profesores, la enseñanza de las matemáticas.

7. Currículo para la formación en matemáticas

- Promover espacios para la discusión y la divulgación sobre los currículos de matemáticas en educación básica y media para la formación de las/los ciudadanos matemáticamente competentes en América Central y el Caribe.
- Participar de la planificación y desarrollo de las políticas educativas en los currículos de matemáticas en educación básica y media en América Central y el Caribe.

8. Elaboración de informes nacionales en América Central y el Caribe sobre formación inicial y continua

9. Diseño, construcción y mantenimiento de la comunidad virtual de apoyo a la red.

Cada grupo decide libremente su plan de trabajo y sus coordinadores. Los planes detallados de cada grupo se encuentran en la página web.

Nuevas áreas o grupos podrán crearse de acuerdo a los intereses de la red. Y aquellos grupos que completen sus actividades dejarán de existir.

La red busca convocar a otras asociaciones, instituciones y personas para integrarlas en pos del progreso de estas disciplinas esenciales para el desarrollo social y cultural de las sociedades de la región.

Nuevas personas que deseen integrarse deberán hacerlo en uno de los grupos existentes.

Las sociedades e instituciones nacionales o internacionales que deseen asociarse y apoyar a la red, solamente deberán comunicar formalmente por escrito su decisión.

El punto de contacto y referencia es Angel Ruiz (Costa Rica), vicepresidente de la International Commission on Mathematical Instruction y Presidente del Comité Interamericano de Educación Matemática.

Tanto la realización de CANP 2012 como la creación de esta red (con sede en Costa Rica) constituyen un apoyo internacional para el desarrollo de una reforma de la educación matemática en Costa Rica, que se inició con la aprobación en mayo del 2012 de nuevos programas de matemáticas para toda la educación preuniversitaria de ese país.