

CANP EVALUATION/ SURVEY 1 Participants

ICMI is conducting and evaluation of the Capacity and Network Project. You have been participating in one of the workshops organized in this framework. In order to assess the impact of the CANP workshops, we would like to ask you a few questions on your participation in the programme and the impact you perceive this to have had. Your feedback is critical for ICMI to ensure we are can improve the CANP workshops. We would appreciate if you could take a few minutes to share your opinion with us.

Aims of CANP:

- Fostering the professional development of those involved in teacher education in its different dimensions (addressing both mathematics and didactic needs in an integrated way), being especially sensitive to the necessity of improving the cooperation between the different communities involved in teacher preparation, mathematicians, experienced teachers, administrators)
 - Improving the connection of mathematics education with “state of the art” mathematics
 - Fostering and/or reinforcing regional connections
 - Gathering information on the regional state of teacher education.
-

Has estado participando en uno de los talleres organizados en este marco. Para poder evaluar el impacto de los talleres CANP, nos gustaría hacerte unas preguntas sobre tu participación en el programa y el impacto que percibes que el mismo ha producido en ti. Tus comentarios son cruciales para que ICMI se asegure de que podemos mejorar los talleres CANP. Te agradeceríamos que te tomaras unos minutos para compartir tus opiniones con nosotros.

Objetivos del CANP

- Apoyar el desarrollo profesional de aquellas personas involucradas en la educación de los profesores en sus diferentes dimensiones (dirigido tanto a las necesidades de las matemáticas como de su didáctica, de una manera integrada), siendo especialmente sensibles a las necesidades para mejorar la cooperación entre las diferentes comunidades relacionadas con la preparación de los profesores, los matemáticos, los profesores con experiencia, administradores/directores).
 - Mejorar la conexión entre la educación en matemáticas y “la vanguardia” de las matemáticas.
 - Apoyar y/o reforzar las conexiones regionales.
 - Recopilar información sobre la educación de los profesores por zonas.
-

L'ICMI effectue une évaluation du projet «CANP »/ EDIMaths. Vous avez participé à un des ateliers organisés dans ce cadre. Afin d'être en mesure d'évaluer les effets de l'atelier CANP, nous vous prions de répondre à quelques questions concernant votre participation au programme ainsi que les effets de celle-ci. Votre retour permet à l'ICMI d'améliorer les ateliers CANP. Nous serions très reconnaissants si vous pourriez consacrer quelques minutes pour partager votre opinion.

Les objectifs du CANP:

- Animer le développement de ceux impliqué(e)s dans l'éducation de professeurs dans de différentes dimensions (adressant les besoins tant mathématiciens que didactiques d'une manière intégrée), étant particulièrement sensitif quant à la nécessité d'améliorer la coopération entre les unités différentes impliquées dans la préparation de professeurs, mathématiciens, professeurs expérimentés, administrateurs)
- Améliorer la connexion de mathématiciens instructeurs avec des mathématiciens « state of the art »
- Animer et / ou renforcer les connexions régionales
- Collectionner des informations par rapport à l'état de l'éducation de professeurs dans la région

CANP Workshop Country/ País del taller/ Pays où vous avez participé à l'Atelier CANP

Select/ choisissez Mali, Costa Rica, Cambodia, Tanzania

Year of Workshop/Año del taller/ Année où vous avez participé à l'Atelier CANP:

Select/ choisissez 2011/ 2012/ 2013/ 2014/ 2016

Country you live and work in/ País en el que vives y trabajas/ Votre pays de provenance

Your Age/ Edad/ Votre âge

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> between/entre 20-30 | <input type="checkbox"/> between/entre 40-50 | <input type="checkbox"/> between/entre 60-70 |
| <input type="checkbox"/> between/entre 30-40 | <input type="checkbox"/> between/entre 50-60 | <input type="checkbox"/> above/ más de |

Gender/Sexo: female/ mujer/ feminine male/ hombre/ masculin

PARTE A

1. Why did you participate in CANP? Please scale all items 1-5 (1= very much/ 5= not at all) all items can be selected. ¿Por qué participaste en CANP? Por favor utiliza una escala del 1 al 5 para todos los campos (1: mucho/ 5: absolutamente nada) Pourquoi avez-vous participé à l'atelier CANP? S'il vous plaît, évaluez tous les points de 1 à 5 (1 = tout à fait / 5 = pas du tout)

	Very much/ Mucho/ Tout à fait				Not at all/ absolutamente nada/ Pas du tout
To develop in a new thematic area or field/ Para desarrollar un nuevo campo o área temática/ Afin d'améliorer mes connaissances dans un nouveau sujet ou domaine	1	2	3	4	5
To deepen my area of interest/ Para profundizar en mi área de interés/ Afin d'approfondir mes connaissances dans mon sujet d'intérêt	1	2	3	4	5
To get to know new teaching methods / Para conocer nuevos métodos de enseñanza/ Afin de découvrir de nouvelles méthodes d'enseignement	1	2	3	4	5
The meet colleagues from the region/ Para conocer gente en la zona/ Afin de rencontrer des collègues de la région	1	2	3	4	5
For professional development as a teacher/ Por mi trayectoria profesional como profesor/ Pour un développement professionnel en tant que professeur	1	2	3	4	5
For professional development as a teacher educator/ Por mi trayectoria profesional como preparador de profesores Pour un développement professionnel en tant qu'instructeur de profs	1	2	3	4	5
For professional development researcher in math education/ Por mi trayectoria profesional como investigador de la educación en matemáticas Pour un développement professionnel en tant que chercheur en formation de mathématiques	1	2	3	4	5
To meet colleagues from outside the region/ Para conocer gente de fuera de la zona/ Afin de rencontrer des collègues au-delà de la région	1	2	3	4	5
Chance to travel / Una oportunidad para viajar/ Afin de pouvoir voyager	1	2	3	4	5
To improve my career profile/ Para mejorar mi curriculum/ Afin d'améliorer mon profil professionnel	1	2	3	4	5
To support cooperation in the region/ Para apoyar la cooperación en la zona/ Afin de soutenir la coopération dans la région	1	2	3	4	5
Because I was asked to attend / Porque me lo pidieron que lo hiciera/ Parce qu'on m'a demandé d'y participer	1	2	3	4	5
Others/ Otros motivos/ Autre: _____	1	2	3	4	5

2. How did you hear about CANP?/¿Cómo supiste de CANP?/ Comment avez-vous su du CANP?

- I received an invitation by/ Recibí una invitación de/ J'ai reçu une invitation de la part de _____ (name/ nombre/ nom)
- I applied to participate/ Me inscribí para participar/ J'ai postulé
- Others/ Otras_fuentes/ Autre

PART B PARTE B

3. In which areas did you benefit most from the CANP program?

Order of 1-5 (1= highest/ 5= lowest)

¿En qué áreas del programa CANP te has beneficiado más? Ordena del 1-5 (1:el más alto/5: el más bajo)

Dans quels domaines avez-vous bénéficié le plus du programme CANP ?

Dans l'ordre de 1 à 5 (1 = maximum / 5 = minimum)

	highest /más alto/ maximum				lowest /más bajo/ minimum
Deepening knowledge on the teaching and learning of specific mathematical domains/ Profundización en el aprendizaje y la enseñanza de determinados temas matemáticos./ Approfondir mes connaissances quant à l'éducation et l'apprentissage de domaines spécifiques en mathématiques	1	2	3	4	5
Getting to know and discuss innovative teaching practices/ Conocer y discutir prácticas innovadoras de enseñanza/ Connaître et discuter des pratiques d'éducation novatrices	1	2	3	4	5
Developing competences in the educational use of digital technologies/ Desarrollo de competencias en el uso de tecnologías digitales en la educación/ Développer des compétences dans l'emploi éducatif de technologies digitales	1	2	3	4	5
Deepening knowledge on teacher education issues and practices/ Profundización en el conocimiento de temas y prácticas relacionadas con la educación de los profesores./ Approfondir mes connaissances quant aux thèmes et aux pratiques de l'éducation de professeurs	1	2	3	4	5
Connecting math education with living maths/ Conexión entre la educación en matemáticas y las matemáticas. Connecter l'éducation de mathématiques avec les mathématiques vivantes	1	2	3	4	5
Learning about specific issues of regional interest/ Familiarizarme con determinados temas de interés regional. Apprendre des thèmes spécifiques d'intérêt régional	1	2	3	4	5
Learning about teacher education in the region/ Aprender sobre la educación de los profesores en la zona Apprendre de l'éducation de professeurs dans la région	1	2	3	4	5
Confidence working with others/ Confianza trabajando con otros/ De la confiance en travaillant avec d'autres	1	2	3	4	5
Creating new regional contacts and networking/ Creación de una red nueva de contactos regionales. Créer de nouveaux contacts régionaux et du « networking »	1	2	3	4	5
Other, please write what / Otros, por favor especifique Autre, spécifiez s'il vous plaît _____ _____	1	2	3	4	5

4. In the following we list some statements regarding CANP. Please indicate to which extent you agree: all items can be selected./ Seguidamente hacemos una serie de declaraciones sobre CANP Indica en qué medida estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

Dans la liste suivante nous proposons une liste d'affirmations concernant le CANP. S'il vous plaît, indiquez dans quelle mesure vous êtes d'accord.

	<i>Strongly Agree/ Muy de acuerdo/ Absolument :)</i>				<i>Strongly Disagree/ Muy en des- acuerdo/ Pas du tout :(</i>
The CANP workshop was useful to my job./ El taller CANP fue muy útil para mi trabajo/ J'ai profité de l'atelier CANP pour mon travail	1	2	3	4	5
I would recommend CANP to colleagues./ Recomendaría CANP a mis colegas/ Je conseillerais à mes collègues d'y participer	1	2	3	4	5
I would be interested in attending a follow-up, more advanced workshop./ Estaría interesado en volver a asistir a un taller de seguimiento, más avanzado/Je serais intéressé(e) à participer à une suite approfondie de l'atelier.	1	2	3	4	5
The workshop was useful to meet colleagues from my country. / El taller fue útil para conocer a otros compañeros de mi país./ L'atelier a été utile pour rencontrer des collègues de mon pays.	1	2	3	4	5
The workshop was useful to meet colleagues from the region./ El taller fue útil para conocer a otros compañeros de la zona./ L'atelier a été utile pour rencontrer des collègues de la région	1	2	3	4	5
The workshop was useful to meet international colleagues from outside the region/ El taller fue útil para conocer colegas a nivel internacional de fuera de la zona./ L'atelier a été utile pour rencontrer des collègues au-delà de la région.	1	2	3	4	5

5. How often are you using teaching techniques/ teaching strategies/ ideas or perspectives you learned at the CANP workshop in the classroom?

¿Cada cuánto utilizas en tus clases las técnicas/estrategias de enseñanza/ideas o perspectivas que aprendiste en el taller CANP?

Avec quelle fréquence utilisez-vous les techniques d'enseignement / stratégies d'enseignement / idées ou perspectives que vous avez apprises à l'atelier CANP ?

One can be selected.

- every week/cada semana/ chaque semaine
- once a month/una vez al mes/ une fois par mois
- once every six months/una vez cada seis meses/ une fois tous les 6 mois
- not at all /nunca/ pas du tout

6. Which methods/ ideas/ perspectives are you using?

¿Qué métodos/ideas/ perspectivas estás utilizando?

Quelles méthodes / idées / perspectives utilisez-vous ?

7. Has CANP influenced your attitudes in teaching mathematics or in administration?

¿Ha influenciado CANP en la forma de enseñar matemáticas o administrar?

Le CANP, a-t-il influencé votre attitude en enseignant les mathématiques ou en administration?

- Yes /Sí / Oui
- No/ No / Non
- I don't know/No sé/ Je ne sais pas

8. If yes, how?

Si tu respuesta es afirmativa, indica cómo.

Si c'est le cas, commentez s'il vous plaît

9. What were the major impacts of CANP for you and the way you function in your job?/ ¿En qué ha producido CANP más impacto en ti y en tu manera de actuar en tu trabajo?/ Quels ont été les effets les plus importants du CANP pour vous et votre activité professionnelle ?

10. Did the CANP workshop attract the right target group of participants?/

¿Crees que el taller CANP ha traído al grupo de participantes adecuado? /

L'atelier CANP, a-t-il attiré le bon type de participants ?

Yes / Sí / Oui No/ No / Non

11. If not, what should be the target audience in your opinion?/

Si no, ¿qué tipo de participante sería el adecuado en tu opinión?

Si non, selon vous quel devrait être le public ciblé ?

12. Please rate the following aspects of the CANP workshop:

Por favor, evalúa los siguientes aspectos del taller CANP

S'il vous plaît, évaluez les aspects suivants de l'atelier CANP:

	Excellent/ Excelente Excellent	Very Good/ Muy Bueno Très bon	Good/ Bueno Bon	Fair/ Justo Moyen
The program overall/ El programa en general/ Le programme en général				
International support during the workshop/ El apoyo internacional durante el "CANP workshop"/ Le soutien international pendant l'atelier				
Social Activities/ Las actividades sociales/ Les activités sociales				
Time to discuss and meet colleagues/ Tiempo para compartir con los colegas/ Le temps pour discuter et rencontrer des collègues				
Enough attention was given to the specific needs of our region /Suficiente tiempo dedicado a las necesidades específicas de nuestra zona. Assez d'attention a été accordée aux besoins spécifiques de notre région				
Enough attention was given to my professional needs/ Suficiente atención prestada a mis necesidades profesionales/ Assez d'attention a été accordée à mes besoins professionnels				

13. In your opinion: was the CANP workshop/

En tu opinión: el taller CANP fue

A votre avis, l'atelier CANP a-t-il été d'une durée

- a. Too short/Demasiado corto/ trop courte
 b. Right length/Duración correcta/ tout à fait bonne
 c. Too long/ Demasiado largo / trop longue

14. How do you rate the level of the lectures? ¿Cómo describirías el nivel de las conferencias? Comment évaluez-vous le niveau des conférences ?

- a. Introductory/Introdutorio/ Introduction b. Intermediate /Intermedio/ intermédiaire c. Advanced/Avanzado/ avancé

15. How do you rate the level of the workshops?/ ¿Cómo describirías el nivel de los talleres?/ Comment évaluez-vous le niveau des ateliers ?

- a. Introductory/Introdutorio/ Introduction b. Intermediate /Intermedio/ intermédiaire c. Advanced/Avanzado/ avancé

Parte C

16. What kind of financial support did you receive from the CANP organizers? / ¿Qué tipo de apoyo económico recibiste de los organizadores de CANP? Quel genre de soutien financier avez-vous reçu des organisateurs du CANP ?

all items can be selected.

- Flight/ travel cost /Gastos de vuelo/viaje/ Frais de voyage / du vol
- Daily allowance/ Dietas diarias/ Défraiements
- Accommodation/Alojamiento/ Hébergement
- I received no support from the CANP organizers/ No recibí ninguna ayuda de los organizadores de CANP/ Je n'ai eu aucun soutien des organisateurs du CANP
- Other/ Otros/ Autre
- I received support from my institution/ home country/Recibí la ayuda de mi institución/ país/ J'ai été soutenu par mon institution / mon pays d'origine
- I covered all costs myself/ Yo pagué todos los gastos/ J'ai réglé tout moi-même

17. How important was the financial support of CANP for you to participate?/

¿Qué importancia tuvo el apoyo económico para que tú participaras en el seminario CANP?

Quelle importance avait le soutien financier du CANP pour votre participation ?

- Very important, I did not receive any financial support from my home institution
Muy importante, no recibí ninguna ayuda de mi institución local.
Très important, je n'ai reçu aucun soutien financier de mon institution dans mon pays d'origine
- Important, I received very little financial support from my home institution/ Importante, recibí un poco de financiación de mi institución local
Important, j'ai reçu très peu soutien de mon institution dans mon pays d'origine
- Not important, I could have received support from my home institutions/ other institutions
Nada relevante, podría haber recibido apoyo económico de mi institución/otras instituciones
Peu important, j'aurais pu avoir du soutien de mon institution/ d'autres institutions dans mon pays d'origine

PARTE D

18. Have you been involved in the preparation of the regional report?

¿Has estado involucrado en la preparación del informe "regional reports"?

Avez-vous été impliqué dans la préparation du rapport régional ?

- Yes /Sí / Oui
- No/ No / Non
- I don't know/No sé/ Je ne sais pas

19. Were the regional reports useful for the CANP workshop?/

¿Fueron útiles los informes relacionados con la zona para el seminario CANP/

Les rapports régionaux, étaient-ils utiles pour l'atelier CANP ?

- Yes /Sí / Oui
- No/ No / Non
- I don't know/No sé/ Je ne sais pas

20. Are you using information from the regional reports in your professional life?

¿Estás utilizando información de los informes regionales en tu vida profesional? Utilisez-vous des informations des rapports régionaux dans votre vie professionnelle ?

- Yes /Sí / Oui
- No/ No / Non
- I don't know/No sé/ Je ne sais pas

21. If yes, please give an example what information from the regional reports you are using/ Sí es que sí, por favor aporta ejemplos. Si oui, donnez des exemples s'il vous plaît.

PARTE E

22. Are you still in contact with participants or lecturers from the CANP workshop?

¿Sigues en contacto con algún participante o conferenciante del Seminario CANP?

Etes-vous encore en contact avec des participants ou conférenciers de l'atelier CANP ?

(if yes, they have to answer the following questions)

- YES/ Sí / Oui (please answer A- F)
- No/no/ non (please answer H)

A) How often?/ ¿Cada cuánto tiempo? Avec quelle fréquence?

- Every month/ Todos los meses/ Chaque mois
- Every six month /cada seis meses/ tous les six mois
- Once a year/una vez al año/ une fois par an

B) With how many?/¿Con cuántos? Avec combien d'entre eux?

- 1-5
- more than/ más de/ plus que 5
- more than/ más de/ plus que 10

C) From your country?/¿De tu país? de votre pays?

- Yes /Sí / Oui No/ No / Non
- D) **From the región?/¿De otra zona?** de votre région? Yes /Sí / Oui No/ No / Non
- E) **How?¿Cómo?** Comment: email skype phone/teléfono/ téléphone quedando en conferencias/ otros eventos/ rencontre à d'autres conférences / d'autres événements
- F) **With the international lecturers/¿Con conferenciantes internacionales? des conférenciers internationaux ?** Yes /Sí / Oui No/ No / Non
- G) **How?¿Cómo?** Comment: email skype phone/teléfono/ téléphone quedando en conferencias/ eventos/ rencontre à d'autres conférences / d'autres événements
- H) **If not, why not/ Si no, ¿por qué no? Si non, pourquoi?**
- lack of time/ Falta de tiempo/ manque de temps
 - no opportunity to travel/ No hay posibilidades de viajar/ pas d'occasion de voyager
 - other/ Otros motivos/ autre:

23. To the best of your knowledge, has the CANP workshop created a regional networks of teachers, mathematics educators and mathematicians in which you participate?
¿ Crees que el taller CANP ha creado una red regional de profesores, educadores y matemáticos en la que tú participas?

A votre connaissance, l'atelier CANP a-t-il créé un réseau régional de professeurs, didacticiens, formateurs d'enseignants et mathématiciens dans lequel vous participez ?

- Yes, and I am part of it/ Sí, y formo parte de ella. Oui, et j'en fais partie
- Yes, I am not part of it/ Sí, pero yo no formo parte de ella/ Oui mais je n'en fais pas partie
- No/No/ Non
- I dont know/ No lo sé. Je ne sais pas.

24. In case yes: how often do you exchange information with colleague of the network?

En caso de que sí: ¿como intercambias información con contactos de la red?

Si c'est le cas : A quelle fréquence échangez-vous des informations avec des collègues du réseau?

- email Skype Teléfono/ téléphone
- Meeting at conferences and events/ Quedando en conferencias/ otros eventos / réunions

25. In case yes, how many members has the network approximately?

En caso de que sí quantos miembros tiene la red ?

Combien de membres a ce réseau à peu près ?

26. In case no: would you like to help to support the creation of the network?

En caso de que no: ¿te gustaría apoyar la creación de una red de contactos?

Si ce n'est pas le cas : Aimeriez-vous aider à soutenir la création d'un tel réseau ?

- Yes /Sí / Oui No/ No / Non I don't know/No sé/ Je ne sais pas

27. If there is a network: How could the network be strengthened?

Si existe una red de contactos: ¿Cómo crees que se podría reforzarla?

Si ce réseau existe déjà : Comment pourrait-il être consolidé ?

All can be selected

- Meetings/Con encuentros/ Réunions
- Joint research projects/ Realizando proyectos de investigación/ Projets de recherche en commun
- Other possibilities/ Otras posibilidades/ Autres possibilités
- I don't know/No lo sé/ Je ne sais pas

28. Have you participated in a CANP follow up meeting or workshop?/

¿Has participado en alguno de los encuentros o talleres CANP de seguimiento?

Avez-vous participé à un atelier ou une rencontre de suivi du CANP ?

- Yes, please indicate when and where/ Sí, por favor indica cuándo y dónde/ Si oui, indiquez quand et où
- No, why not? / No, ¿por qué no? Si non, pourquoi ?

29. Have you participated in any ICMI or IMU activity since you participated in CANP?/

Has participado en alguno de los encuentros o talleres del ICMI or IMU después de tu participación en CANP?

Avez-vous participé à un atelier ou une rencontre de ICMI ou IMU de suivi du CANP?

- Yes, please write when and where/ Sí, por favor indica cuándo y dónde:
- ICME 12 (Seoul)
- Regional Conference (Africme, EARCOME, CIEAM, EMF/ otros)
- ICMI Studies
- ICM 2014 Seoul
- others/ Otros _____
- If not, why not? / No, ¿por qué no?

PARTE F

30. What did you most appreciate/enjoy/ think was best about the CANP workshop? (Please list two strengths)/

¿Qué es lo que más te gustó/ disfrutaste, o piensas que fue lo mejor del seminario CANP? (por favor indica 2 puntos fuertes)

Qu'est-ce que vous avez apprécié / aimé le plus de l'atelier CANP ? (S'il vous plaît, indiquez deux points forts)?

31. Please list two weaknesses of CANP/ Por favor indica dos cosas que no te gustaron del CANP/ S'il vous plaît, indiquez deux points faibles du CANP

32. Any suggestions for improvement of CANP?/ ¿Alguna sugerencia para mejorar el CANP? Avez-vous des suggestions à faire pour améliorer le CANP

33. Are there any topics you would like to be have covered in a future CANP workshop?

¿Hay algún tema que te gustaría que se tratara en un futuro seminario CANP?

Y-a-t-il des sujets qui, selon vous, devraient être traités dans des ateliers CANP à venir?

PARTE G

34. In case there would be follow up workshop or conference of CANP: Would you like to participate in a CANP follow up activity?¿

En caso de que se celebrara un seminario o conferencia de seguimiento de CANP: Te gustaría participar?

Au cas où il y aurait des ateliers ou conférences *follow up* (de suivi ou prolongement) du CANP: Aimerez-vous participer à une telle activité *follow up* (de suivi ou prolongement) du CANP ?

- Yes, Sí/ Oui
- No/ No/Non
- Maybe/A lo mejor/ Peut-être
- I don't know/No lo sé/Je ne sais pas

35. What should a CANP follow up be about? (Topic)¿De qué debería tratar un encuentro de seguimiento del CANP? (tema) Qu'est-ce que devrait être le sujet d'un événement « follow up » du CANP

36. What should be the target audience?/A quién debería ir dirigido? Qui est-ce qui devrait être le public ciblé ?

- Same audience /A las mismas personas/ même public
- more teachers /más profesores/ plus de professeurs
- more educators /más educadores/ plus de formateurs
- other/otros/ autre

37. Should the follow up meeting target audience / ¿Debería ser be/ Ce public devrait-il être

- international
- regional
- only national/sólo nacional,
- a mix of all/una combinación/ un mélange

38. Preferred format of the follow up event/ El formato preferido para un evento de seguimiento sería/ Format préféré de l'événement « follow up » :

A Taller/ Workshop/ Atelier

Length/ Duración/ Durée:

1 day/día/ jour 2 days/días / jours 1 week/ 1 semana/semaine 2 weeks/ semanas/ semaines

B Seminar/Seminario/ Séminaire (10-50 participants):

Length/ Duración/ Durée:

1 day/día/ jour 2 days/días / jours

C conference/Conferencia/ Conférence:

Length/ Duración/ Durée:

1 day/día/ jour 2 days/días / jours 1 week/ 1 semana/semaine 2 weeks/ semanas/ semaines

39. Would you be interested help organizing a CANP follow up activity? ¿Estarías interesado en ayudar en la organización de una actividad de seguimiento del CANP? Seriez-vous intéressé(e) à aider à organiser une telle activité « follow up » du CANP ?

Yes, Sí/ Out

No/ No/Non

40. If yes, what kind of support would you need? Si es que sí, ¿qué tipo de apoyo necesitarías? Si oui, de quel genre de soutien auriez-vous besoin ?

Financial support/Económico/ Soutien financier

Logistical support/ Logístico/ Soutien logistique

Administrative support/Administrativo/ Soutien administratif

Academic support/ Académico/ Soutien académique

41. If no, why not? Si es que no ¿por qué? Si non, pourquoi?

Lack of time/ Falta de tiempo/ Manque de temps

Lack of institutional support/Falta de apoyo institucional/ Manque de soutien institutionnel

Lack of colleagues who are interested/ Falta de compañeros que estén interesados/ Manque de collègues intéressé(e)s

Other reasons / Otras razones/ Autres raisons _____

42. Do you think your home institution would be interested to host/support/ organize a CANP follow up workshop? ¿Crees que tu institución estaría interesada en ser anfitrión/apoyar/ organizar un taller de seguimiento de CANP? Pensez vous que votre institution serait intéressée à accueillir / soutenir / organiser un atelier « follow up » du CANP?

Yes, Sí/ Out

No/ No/Non

43. In case yes, what support do you think your institution might be able to give?/ En caso de que sí, ¿qué tipo de apoyo piensas que puede dar tu institución? Si oui, quel pensez-vous serait le soutien que votre institution pourrait donner?

Financial support/Económico/ Soutien financier

Logistical support/ Logístico/ Soutien logistique

Administrative support/Administrativo/ Soutien administratif

Academic support/ Académico/ Soutien académique

Other support/Otro tipo de apoyo/ Autre soutien

Don't know/ No lo sé/ Je ne sais pas

Your Background/ Tu Experiencia/ Votre parcours professionnel

44. Which of the following best describes your current position best?

¿Cuál de los siguientes apartados define mejor tu trabajo actual?

Des situations suivantes, laquelle décrit le mieux votre position actuelle?

Practicing teacher in a school, which level/ Profesor en ejercicio en un colegio, qué nivel/ Professeur dans une école, quel niveau

Teacher Educator (University/ College)/ Profesor Educador (Universidad/ Colegio profesional) / Formateur d'enseignants

(Université / École normale supérieure, etc.)

- Mathematician Matemático/ Mathématicien
- Administrator/ Administrador/ Administrateur, inspecteur
- Student/ Estudiante/ Étudiant (are you/ eres/ êtes-vous: Undergrad/ no graduado/ Baccalauréat/ licence Graduate/ graduado/ Master Post-grad/ con un posgrado/ doctorat)
- Other Otros Autre

45. Did you change your position after you participated in CANP? ¿Cambiaste tu trabajo después de la participación en CANP? Avez-vous changé votre position après vous avez participé en CANP ?

- yes/ Si no/No

46. In case yes, what was your position before or during you participated in CANP?/

Si es que sí, que era du trabajo antes/ durante de CANP?

En cas oui, quelle était votre position avant ou pendant que vous avez participé CANP?

- Practicing teacher in a school, which level/ Profesor en ejercicio en un colegio, qué nivel/ Professeur dans une école, quel niveau
- Teacher Educator (University/ College)/ Profesor Educador (Universidad/ Colegio profesional) / Formateur d'enseignants (Université / École normale supérieure, etc.)
- Mathematician Matemático/ Mathématicien
- Administrator/ Administrador/ Administrateur, inspecteur
- Student/ Estudiante/ Étudiant (are you/eres/ êtes-vous: Undergrad/ no graduado/ Baccalauréat/licence Graduate/ graduado/ Master Post-grad/ con un posgrado/ doctorat)
- Other Otros Autre

47. How many years of professional experience do you have in working in the field of mathematics education? ¿Cuántos años de experiencia profesional tienes en el campo de la educación en matemáticas? Combien d'années d'expérience professionnelle avez-vous dans le domaine de l'éducation mathématique?

_____ years/años/ années

Thank you very much! Gracias por tu colaboración! Merci beaucoup!

CANP EVALUATION/ SURVEY 2 FOR IPC/ PROGRAM Manager/ Local Chair

IMI is conducting and evaluation of the Capacity and Network Project. You have been participating in one of the workshops organized in this framework. In order to assess the impact of the CANP workshops, we would like to ask you a few questions on your participation in the programme and the impact you perceive this to have had. Your feedback is critical for ICMI to ensure we are can improve the CANP workshops. We would appreciate if you could take a few minutes to share your opinions with us.

Aims of CANP:

- Fostering the professional development of those involved in teacher education in its different dimensions (addressing both mathematics and didactic needs in an integrated way), being especially sensitive to the necessity of improving the cooperation between the different communities involved in teacher preparation, mathematicians, experienced teachers, administrators)
- Improving the connection of mathematics education with "state of the art" mathematics
- Fostering and/or reinforcing regional connections
- Gathering information on the regional state of teacher education.

Has estado participando en uno de los talleres organizados en este marco. Para poder evaluar el impacto de los talleres CANP, nos gustaría hacerte unas preguntas sobre tu participación en el programa y el impacto que percibes que el mismo ha producido en ti. Tus comentarios son cruciales para que ICMI se asegure de que podemos mejorar los talleres CANP. Te agradeceríamos que te tomaras unos minutos para compartir tus opiniones con nosotros.

Objetivos del CANP

- Apoyar el desarrollo profesional de aquellas personas involucradas en la educación de los profesores en sus diferentes dimensiones (dirigido tanto a las necesidades de las matemáticas como de su didáctica, de una manera integrada), siendo especialmente sensibles a las necesidades para mejorar la cooperación entre las diferentes comunidades relacionadas con la preparación de los profesores, los matemáticos, los profesores con experiencia, administradores/directores).
- Mejorar la conexión entre la educación en matemáticas y "la vanguardia" de las matemáticas.
- Apoyar y/o reforzar las conexiones regionales.
- Recopilar información sobre la educación de los profesores por zonas.

L'ICMI effectue une évaluation du projet «CANP »/ EDIMaths. Vous avez participé à un des ateliers organisés dans ce cadre. Afin d'être en mesure d'évaluer les effets de l'atelier CANP, nous vous prions de répondre à quelques questions concernant votre participation au programme ainsi que les effets de celle-ci. Votre retour permet à l'ICMI d'améliorer les ateliers CANP. Nous serions très reconnaissants si vous pourriez consacrer quelques minutes pour partager votre opinion.

Les objectives du CANP:

- Animer le développement de ceux impliqué(e)s dans l'éducation de professeurs dans de différentes dimensions (adressant les besoins tant mathématiciens que didactiques d'une manière intégrée), étant particulièrement sensitif quant à la nécessité d'améliorer la coopération entre les unités différentes impliquées dans la préparation de professeurs, mathématiciens, professeurs expérimentés, administrateurs)
- Améliorer la connexion de mathématiciens instructeurs avec des mathématiciens « state of the art »
- Animer et / ou renforcer les connexions régionales
- Collectionner des informations par rapport à l'état de l'éducation de professeurs dans la région

CANP Workshop Country/ País del taller/ Pays où vous avez participé à l'Atelier CANP

Select/ choisissez Mali, Costa Rica, Cambodia, Tanzania

Year of Workshop/Año del taller/ Année où vous avez participé à l'Atelier CANP:

Select/ choisissez 2011/ 2012/ 2013/ 2014/ 2016

(more than one can be chosen)

48. What was your role at the CANP workshop?

- Member IPC
- Program Manager
- Local Chair
- other _____

Country you live and work in/ País en el que vives y trabajas/ Votre pays de provenance

Your Age/ Edad/ Votre âge

- between/entre 20-30
- between/entre 30-40
- between/entre 40-50
- between/entre 50-60
- between/entre 60-70
- above/ más de

Gender/Sexo: female/ mujer/ feminine male/ hombre/ masculin

PARTE A

49. How did you hear about CANP?/¿Cómo supiste de CANP?/ Comment avez-vous su du CANP?

- I received an invitation by/ Recibí una invitación de/ J'ai reçu une invitation de la part de _____(name/ nombre/ nom)
- I applied to participate/ Me inscribí para participar/ J'ai postulé
- Others/ Otras_fuentes/ Autre

PART B PARTE B

50. Has CANP influenced your attitudes in teaching mathematics or in administration?

¿Ha influenciado CANP en la forma de enseñar matemáticas o administrar?

Le CANP, a-t-il influencé votre attitude en enseignant les mathématiques ou en administration?

- Yes /Sí / Oui
- No/ No / Non
- I don't know/No sé/ Je ne sais pas

51. If yes, how?

Si tu respuesta es afirmativa, indica cómo.

Si c'est le cas, commentez s'il vous plaît._

52. What were the major impacts of CANP for you and the way you function in your job?/ ¿En qué ha producido CANP más impacto en ti y en tu manera de actuar en tu trabajo?/ Quels ont été les effets les plus importants du CANP pour vous et votre activité professionnelle ?

53. Did the CANP workshop attract the right target group of participants?/

¿Crees que el taller CANP ha traído al grupo de participantes adecuado? /

L'atelier CANP, a-t-il attiré le bon type de participants ?

Yes /Sí / Oui No/ No / Non

54. If not, what should be the target audience in your opinion?/

Si no, ¿qué tipo de participante sería el adecuado en tu opinión?

Si non, selon vous quel devrait être le public ciblé ?

55. Please rate the following aspects of the CANP workshop:

Por favor, evalúa los siguientes aspectos del taller CANP

S'il vous plait, évaluez les aspects suivants de l'atelier CANP:

	Excellent/ Excelente Excellent	Very Good/ Muy Bueno Très bon	Good/ Bueno Bon	Fair/ Justo Moyen
The program overall/ El programa en general/ Le programme en général				
Local support during the workshop/ El apoyo internacional durante el "CANP workshop" / Le soutien international pendant l'atelier				
Social Activities/ Las actividades sociales/ Les activités sociales				
Time to discuss and meet colleagues/ Tiempo para compartir con los colegas/ Le temps pour discuter et rencontrer des collègues				
Enough attention was given to the specific needs of the region /Suficiente tiempo dedicado a las necesidades específicas de la zona. Assez d'attention a été accordée aux besoins spécifiques de région				

56. In your opinion: was the CANP workshop/

En tu opinión: el taller CANP fue

A votre avis, l'atelier CANP a-t-il été d'une durée

- a. Too short/Demasiado corto/ trop courte
 b. Right length/Duración correcta/ tout à fait bonne
 c. Too long/ Demasiado largo / trop longue

57. How do you rate the level of the lectures? ¿Cómo describirías el nivel de las conferencias? Comment évaluez-vous le niveau des conférences ?

- a. Introductory/Introdutorio/ Introduction b. Intermediate /Intermedio/ intermédiaire c. Advanced/Avanzado/ avancé

58. How do you rate the level of the workshops?/ ¿Cómo describirías el nivel de los talleres?/ Comment évaluez-vous le niveau des ateliers ?

- a. Introductory/Introdutorio/ Introduction b. Intermediate /Intermedio/ intermédiaire c. Advanced/Avanzado/ avancé

Parte C

59. What kind of financial support did you receive from the CANP organizers? / ¿Qué tipo de apoyo económico recibiste de los organizadores de CANP? Quel genre de soutien financier avez-vous reçu des organisateurs du CANP ?

all items can be selected.

- Flight/ travel cost /Gastos de vuelo/viaje/ Frais de voyage / du vol
- Daily allowance/ Dietas diarias/ Défraiements
- Accommodation/Alojamiento/ Hébergement
- I received no support from the CANP organizers/ No recibí ninguna ayuda de los organizadores de CANP/ Je n'ai eu aucun soutien des organisateurs du CANP
- Other/ Otros/ Autre
- I received support from my institution/ home country/Recibí la ayuda de mi institución/ país/ J'ai été soutenu par mon institution / mon pays d'origine
- I covered all costs myself/ Yo pagué todos los gastos/ J'ai réglé tout moi-même

60. How important was the financial support of CANP for you to participate?/

¿Qué importancia tuvo el apoyo económico para que tú participaras en el seminario CANP?

Quelle importance avait le soutien financier du CANP pour votre participation ?

- Very important, I did not receive any financial support from my home institution
Muy importante, no recibí ninguna ayuda de mi institución local.
Très important, je n'ai reçu aucun soutien financier de mon institution dans mon pays d'origine
- Important, I received very little financial support from my home institution/ Importante, recibí un poco de financiación de mi institución local
Important, j'ai reçu très peu soutien de mon institution dans mon pays d'origine
- Not important, I could have received support from my home institutions/ other institutions
Nada relevante, podría haber recibido apoyo económico de mi institución/otras instituciones
Peu important, j'aurais pu avoir du soutien de mon institution/ d'autres institutions dans mon pays d'origine

PARTE D

61. Have you been involved in the preparation of the regional report?

¿Has estado involucrado en la preparación del informe "regional reports"?

Avez-vous été impliqué dans la préparation du rapport régional ?

- Yes /Sí / Oui
- No/ No / Non
- I don't know/No sé/ Je ne sais pas

62. Were the regional reports useful for the CANP workshop?/

¿Fueron útiles los informes relacionados con la zona para el seminario CANP/

Les rapports régionaux, étaient-ils utiles pour l'atelier CANP ?

- Yes /Sí / Oui
- No/ No / Non
- I don't know/No sé/ Je ne sais pas

63. Are you using information from the regional reports in your professional life?

¿Estás utilizando información de los informes regionales en tu vida profesional? Utilisez-vous des informations des rapports régionaux dans votre vie professionnelle ?

- Yes /Sí / Oui
- No/ No / Non
- I don't know/No sé/ Je ne sais pas

64. If yes, please give an example what information from the regional reports you are using/ Sí es que sí, por favor aporta ejemplos. Si oui, donnez des exemples s'il vous plaît.

PARTE E

65. Are you still in contact with participants or lecturers from the CANP workshop?

¿Sigues en contacto con algún participante o conferenciante del Seminario CANP?

Etes-vous encore en contact avec des participants ou conférenciers de l'atelier CANP ?

(if yes, they have to answer the following questions)

- YES/ Sí / Oui (please answer A- E)
- No/no/ non (please answer F)

A) How often?/ ¿Cada cuánto tiempo? Avec quelle fréquence?

- Every month/ Todos los meses/ Chaque mois
- Every six month /cada seis meses/ tous les six mois
- Once a year/una vez al año/ une fois par an

B) With how many?/¿Con cuántos? Avec combien d'entre eux?

- 1-5
- more than/ más de/ plus que 5
- more than/ más de/ plus que 10

C) From your country?/¿De tu país? de votre pays?

Yes /Sí / Oui No/ No / Non

D) From the región?/¿De otra zona? de votre région? Yes /Sí / Oui No/ No / Non

E) How?¿Cómo? Comment: email skype phone/teléfono/ téléphone quedando en conferencias/ otros eventos/ rencontre à d'autres conférences / d'autres événements

F) If not, why not/ Si no, ¿por qué no? Si non, pourquoi?

lack of time/ Falta de tiempo/ manque de temps

no opportunity to travel/ No hay posibilidades de viajar/ pas d'occasion de voyager

other/ Otros motivos/ autre:

66. To the best of your knowledge, has the CANP workshop created a regional networks of teachers, mathematics educators and mathematicians in which you participate?

¿ Crees que el taller CANP ha creado una red regional de profesores, educadores y matemáticos en la que tú participas?

A votre connaissance, l'atelier CANP a-t-il créé un réseau régional de professeurs, didacticiens, formateurs d'enseignants et mathématiciens dans lequel vous participez ?

Yes, and I am part of it/ Sí, y formo parte de ella. Oui, et j'en fais partie

Yes, I am not part of it/ Sí, pero yo no formo parte de ella/ Oui mais je n'en fais pas partie

No/No/ Non

I don't know/ No lo sé. Je ne sais pas.

67. In case yes and I am part of it: how often do you exchange information with colleagues of the network?

En caso de que sí y formo parte de ella: ¿como intercambias información con contactos de la red?

Si c'est le cas et j'en fais parti : A quelle fréquence échangez-vous des informations avec des collègues du réseau?

email Skype Teléfono/ téléphone

Meeting at conferences and events/ Quedando en conferencias/ otros eventos / réunions

68. In case yes, how many members has the network approximately?

En caso de que sí quantos miembros tiene la red ?

Combien de membres a ce réseau à peu près ?

69. In case no: would you like to help to support the creation of the network?

En caso de que no: ¿te gustaría apoyar la creación de una red de contactos?

Si ce n'est pas le cas : Aimerez-vous aider à soutenir la création d'un tel réseau ?

Yes /Sí / Oui

No/ No / Non

I don't know/No sé/ Je ne sais pas

70. If there is a network: How could the network be strengthened?

Si existe una red de contactos: ¿Cómo crees que se podría reforzarla?

Si ce réseau existe déjà : Comment pourrait-il être consolidé ?

All can be selected

Meetings/Con encuentros/ Réunions

Joint research projects/ Realizando proyectos de investigación/ Projets de recherche en commun

Other possibilities/ Otras posibilidades/ Autres possibilités

I don't know/No lo sé/ Je ne sais pas

71. Have you participated in a CANP follow up meeting or workshop?/

¿Has participado en alguno de los encuentros o talleres CANP de seguimiento?

Avez-vous participé à un atelier ou une rencontre de suivi du CANP ?

Yes, please indicate when and where/ Sí, por favor indica cuándo y dónde/ Si oui, indiquez quand et où

No, why not? / No, ¿por qué no? Si non, pourquoi ?

72. Have you participated in any ICMI or IMU activity since you participated in CANP?/

Has participado en alguno de los encuentros o talleres del ICMI or IMU después de tu participación en CANP?

Avez-vous participé à un atelier ou une rencontre de ICMI ou IMU de suivi du CANP?

Yes, please write when and where/ Sí, por favor indica cuándo y dónde:

ICME 12 (Seoul)

Regional Conference (Africme, EARCOME, CIEAM, EMF/ otros)

- ICMI Studies
- ICM 2014 Seoul
- others/ Otros _____
- If not, why not? / No, ¿por qué no?

PARTE F

73. What did you most appreciate/enjoy/ think was best about the CANP workshop? (Please list two strengths)/
¿Qué es lo que más te gustó/ disfrutaste, o piensas que fue lo mejor del seminario CANP? (por favor indica 2 puntos fuertes)
Qu'est-ce que vous avez apprécié / aimé le plus de l'atelier CANP ? (S'il vous plaît, indiquez deux points forts)?
74. Please list two weaknesses of CANP/ Por favor indica dos cosas que no te gustaron del CANP/ S'il vous plaît, indiquez deux points faibles du CANP
75. Any suggestions for improvement of CANP?/ ¿Alguna sugerencia para mejorar el CANP? Avez-vous des suggestions à faire pour améliorer le CANP
76. Are there any topics you would like to be have covered in a future CANP workshop?
¿Hay algún tema que te gustaría que se tratara en un futuro seminario CANP?
Y-a-t-il des sujets qui, selon vous, devraient être traités dans des ateliers CANP à venir?

PARTE G

77. In case there would be follow up workshop or conference of CANP: Would you like to participate in a CANP follow up activity?¿
En caso de que se celebrara un seminario o conferencia de seguimiento de CANP: Te gustaría participar?
Au cas où il y aurait des ateliers ou conférences *follow up* (*de suivi ou prolongement*) du CANP: Aimerez-vous participer à une telle activité *follow up* (*de suivi ou prolongement*) du CANP ?
- Yes, Sí/ Oui
 - No/ No/Non
 - Maybe/A lo mejor/ Peut-être
 - I don't know/No lo sé/Je ne sais pas
78. What should a CANP follow up be about? (Topic)¿De qué debería tratar un encuentro de seguimiento del CANP? (tema) Qu'est-ce que devrait être le sujet d'un événement « follow up » du CANP
79. What should be the target audience?/A quién debería ir dirigido? Qui est-ce qui devrait être le public ciblé ?
- Same audience /A las mismas personas/ même public
 - more teachers /más profesores/ plus de professeurs
 - more educators /más educadores/ plus de formateurs
 - other/otros/ autre
80. Should the follow up meeting target audience / ¿Debería ser be/ Ce public devrait-il être
- international
 - regional
 - only national/sólo nacional, o
 - a mix of all/una combinación/ un mélange
81. Preferred format of the follow up event/ El formato preferido para un evento de seguimiento sería/ Format préféré de l'événement « follow up » :
- A Taller/ Workshop/ Atelier
- Length/ Duración/ Durée:
- 1 day/día/ jour
 - 2 days/días / jours
 - 1 week/ 1 semana/semaine
 - 2 weeks/ semanas/ semaines
- B Seminar/Seminario/ Séminaire (10-50 participants):
- Length/ Duración/ Durée

- 1 day/día/ jour 2 days/días / jours

C conference/Conferencia/ Conférence:

Length/ Duración/ Durée

- 1 day/día/ jour 2 days/días / jours 1 week/ 1 semana/semaine 2 weeks/ semanas/ semaines

82. Would you be interested help organizing a CANP follow up activity? ¿Estarías interesado en ayudar en la organización de una actividad de seguimiento del CANP? Seriez-vous intéressé(e) à aider à organiser une telle activité « follow up » du CANP ?

- Yes, Sí/ Out
 No/ No/Non

83. If yes, what kind of support would you need? Si es que sí, ¿qué tipo de apoyo necesitarías? Si oui, de quel genre de soutien auriez-vous besoin ?

- Financial support/Económico/ Soutien financier
 Logistical support/ Logístico/ Soutien logistique
 Administrative support/Administrativo/ Soutien administratif
 Academic support/ Académico/ Soutien académique

84. If no, why not? Si es que no ¿por qué? Si non, pourquoi?

- Lack of time/ Falta de tiempo/ Manque de temps
 Lack of institutional support/Falta de apoyo institucional/ Manque de soutien institutionnel
 Lack of colleagues who are interested/ Falta de compañeros que estén interesados/ Manque de collègues intéressé(e)s
 Other reasons / Otras razones/ Autres raisons _____

85. Do you think your home institution would be interested to host/support/ organize a CANP follow up workshop? ¿Crees que tu institución estaría interesada en ser anfitrión/apoyar/ organizar un taller de seguimiento de CANP? Pensez vous que votre institution serait intéressée à accueillir / soutenir / organiser un atelier « follow up » du CANP?

- Yes, Sí/ Out
 No/ No/Non

86. In case yes, what support do you think your institution might be able to give?/ En caso de que sí, ¿qué tipo de apoyo piensas que puede dar tu institución? Si oui, quel pensez-vous serait le soutien que votre institution pourrait donner?

- Financial support/Económico/ Soutien financier
 Logistical support/ Logístico/ Soutien logistique
 Administrative support/Administrativo/ Soutien administratif
 Academic support/ Académico/ Soutien académique
 Other support/Otro tipo de apoyo/ Autre soutien
 Don't know/ No lo sé/ Je ne sais pas

Your Background/ Tu Experiencia/ Votre parcours professionnel

87. Which of the following best describes your current position best?

¿Cuál de los siguientes apartados define mejor tu trabajo actual?

Des situations suivantes, laquelle décrit le mieux votre position actuelle?

- Practicing teacher in a school, which level/ Profesor en ejercicio en un colegio, qué nivel/ Professeur dans une école, quel niveau
 Teacher Educator (University/ College)/ Profesor Educador (Universidad/ Colegio profesional) / Formateur d'enseignants (Université / École normale supérieure, etc.)
 Mathematician Matemático/ Mathématicien
 Administrator/ Administrador/ Administrateur, inspecteur
 Student/ Estudiante/ Étudiant (are you/ eres/ êtes-vous: Undergrad/ *no graduado*/ Baccalauréat/ licence Graduate/ *graduado*/ Master Post-grad/ *con un posgrado*/ doctorat)
 Other Otros Autre

88. Did you change your position after you participated in CANP? ¿Cambiaste tu trabajo después de la participación en CANP? Avez-vous changé votre position après vous avez participé en CANP ?
 yes/ Si no/No

89. In case yes, what was your position before or during you participated in CANP?/
Si es que sí, que era tu trabajo antes/ durante de CANP?

En cas oui, quelle était votre position avant ou pendant que vous avez participé CANP?

- Practicing teacher in a school, which level/ Profesor en ejercicio en un colegio, qué nivel/ Professeur dans une école, quel niveau
- Teacher Educator (University/ College)/ Profesor Educador (Universidad/ Colegio profesional) / Formateur d'enseignants (Université / École normale supérieure, etc.)
- Mathematician Matemático/ Mathématicien
- Administrator/ Administrador/ Administrateur, inspecteur
- Student/ Estudiante/ Étudiant (are you/eres/ êtes-vous: Undergrad/ no graduado/ Baccalauréat/licence Graduate/ graduado/ Master Post-grad/ con un posgrado/ doctorat)
- Other Otros Autre

90. How many years of professional experience do you have in working in the field of mathematics education? ¿Cuántos años de experiencia profesional tienes en el campo de la educación en matemáticas? Combien d'années d'expérience professionnelle avez-vous dans le domaine de l'éducation mathématique?
_____ years/años/ années

Thank you very much! Gracias por tu colaboración! Merci beaucoup!